



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С1.Б2 Иностранный язык  
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	14.01.20	№ 5		

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
 « 29 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>Специальность</b>	060105 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Иностранный язык

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108			72			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2015

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью профессионального ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими врачами основ **иноязычной компетенции**, необходимой для **профессиональной межкультурной коммуникации**, овладение основами **устных и письменных форм общения** на иностранном языке для использования его в качестве **средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования**.

**Иноязычная компетенция** как основа профессионального иноязычного общения включает:

- **языковую и речевую компетенции**, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- **коммуникативную компетенцию**, позволяющую участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- **социокультурную компетенцию**, обеспечивающую эффективное участие в общении с представителями других культур.

При этом **задачами** дисциплины являются

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины)
- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);
- формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка);
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», одному из компонентов ФГОС ВПО третьего поколения. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение первого года обучения (1-2 семестры).

Практически все компетенции выпускника-врача любой специальности предусматривают владение умением **информационной деятельности с использованием иностранного языка** для решения широкого спектра профессиональных задач.

**Информационная деятельность с использованием иностранного языка - обязательное в современных условиях средство ведения практической и научно-исследовательской работы в области медицины.**

Дисциплина «Иностранный язык» тематически ориентирована на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с такими предметами **естественно-научного и медико-биологического цикла**, как анатомия человека, биология, нормальная физиология, микробиология и вирусология и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК – 1);

владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК - 2);

способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК – 3);

способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК – 3);

владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК–5);

способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики (ПК–19);

способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ПК – 22);

способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК – 23);

способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК – 33);

способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК – 36).

В результате освоения дисциплины студент должен владеть **основами иноязычной компетенции**, обеспечивающими **способность и готовность** в будущем реализовывать **общекультурные, общепрофессиональные, научно-исследовательские компетенции**, сформированные в процессе обучения по специальности, а именно:

**знать:**

- основные особенности научного стиля медицинской литературы;
- основы аннотирования и реферирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;
- типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке;

**уметь:**

- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);
- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

**владеть:**

- 2000 лексических единиц, из них 1000 продуктивно;
- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения*: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц, 153 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1 часов	№ 2 часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	108	60	48
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	72	30	42
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	36	20	16

Подготовка к занятиям(ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК))				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Общая трудоемкость	час.	108	90	90
	зач.ед.	3	3	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4
1.	Раздел 1 <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы</b>	<b>Тема 1: АНАТОМИЯ</b> 1. Система времен глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме. 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи). 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
2.	Раздел 1 <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы</b>	<b>Тема 2: ФИЗИОЛОГИЯ</b> 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
3.	Раздел 1 <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы</b>	<b>Тема 3: МИКРОБИОЛОГИЯ</b> 1. Синтаксис 2. Лексика по теме;

		<p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p>
4.	<p>Раздел 1</p> <p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы</b></p>	<p><b>Тема 4: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОЛОГИИ</b></p> <p>1. Повторение системы времен глагола (личные и неличные формы глагола);</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p>
5.	<p>Раздел 2</p> <p><b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: обучение основам устного профессионального общения</b></p>	<p><b>Тема 1: МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в России</b></p> <p>1. грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.);</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>
6.	<p>Раздел 2</p> <p><b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: обучение основам устного профессионального общения</b></p>	<p><b>Тема 2: МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ за рубежом.</b></p> <p>1. грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.);</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>

## 5.2. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Дисциплины, предусмотренные учебным планом	+	+

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1.	Раздел 1 <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ:</b> обучение чтению специальной литературы <b>Тема 1:</b> АНАТОМИЯ <b>Тема 2:</b> ФИЗИОЛОГИЯ <b>Тема 3:</b> МИКРОБИОЛОГИЯ <b>Тема 4:</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОЛОГИИ			62	30	92
2.	Раздел 2 <b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:</b> обучение основам устного профессионального общения <b>Тема 1:</b> Медицинское образование в России <b>Тема 2:</b> Медицинское образование за рубежом			10	6	16
	<b>ИТОГО:</b>			102 72	51 36	108

## 6. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Трудоемкость (час)	
		1 сем.	2 сем.
1.	Раздел 1 <b>Тема 1. Анатомия</b>		

2.	Раздел 1 <b>Тема 2. Физиология</b>		
3.	Раздел 1 <b>Тема 3. Микробиология</b>		
4.	Раздел 1 <b>Тема 4. Некоторые аспекты патологии</b>		
5.	Раздел 2 <b>Тема 1: Медицинское образование в России</b>		
6.	Раздел 2 <b>Тема 2: Медицинское образование за рубежом</b>		
	Итого	60	48

**8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** В соответствии с ФГОС не предусмотрены

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература*

1. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык: Учебник для медицинских вузов. /Под ред. И.Ю. Марковиной./ Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для медицинских вузов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медиков. Грамматический практикум. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Бабченко Е.В., Трофимова Н.А., Фёдорова Л.Н. Англо-русский медицинский словарь М.: «Медицинское информационное агентство», 2008

*б) дополнительная литература<sup>1</sup>:*

1. Лесохина Т.Б., Марковина И.Ю., Карагезьян М.В. Книга для учителя.(CD) Практикум по устному профессиональному общению для медиков. International Communication: Medical Conference. Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для медицинских вузов М.: «Билингва» 2005
2. Лесохина Т.Б., Марковина И.Ю., Карагезьян М.В. Практикум по устному профессиональному общению для медиков. International Communication: Medical Conference. Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве

<sup>1</sup> *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

учебного пособия для медицинских вузов Рабочая тетрадь для студента. (CD) М.: «Билингва» 2005

3. Английский язык. Учебник для студентов медицинских вузов. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для медицинских вузов. Под ред. Т.П. Щедриной М., «Высшая школа», 2004
4. Щедрина Т.П. Английский язык в медицине. Практика чтения и устной речи. Учебное пособие. М., «Высшая школа», 2004
5. Щедрина Т.П. Обсуждаем проблемы медицины. Учебное пособие по английскому языку. М., «Высшая школа», 2004
6. Марковина И.Ю. Новый англо-русский и русско-английский медицинский словарь М.: «Живой язык», 2009.

*в) программное обеспечение*

SPSS for Windows 14.0.

Microsoft Office Word.

Microsoft Office Excel.

Microsoft Office Power Point.

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

[www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) электронный словарь Abby Lingvo

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) электронный словарь Multitran

[www.uptodate.com](http://www.uptodate.com) Информационный ресурс доказательной медицины

[mednet.ulca.edu](http://mednet.ulca.edu) Ресурс Калифорнийского университета Лос Анджелеса (UCLA)

[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov) Centers for disease control and prevention [fda.gov](http://fda.gov) U.S. Food and Drug Administration

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- Видеофильмы.
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
- Доски.

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Курс дисциплины «Иностранный язык» объемом 153 часа, состоящий из практических занятий (102 аудиторных часа), и самостоятельной работы (51 час), следует рассматривать как *введение в обучение основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.*

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача. Изучение иностранного языка способствует формированию многих компетенций врача (**по специальности «медико-профилактическое дело»**), как общекультурных, так и профессиональных.

Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1); совершенствуется владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, формируется умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2); способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3); такие профессиональные компетенции, как: способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3); владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5); способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики (ПК-19); способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ПК-22); способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23); способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-33); способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-36).

Формирование большинства профессиональных компетенций (ПК) предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины.

В новых условиях реализацию дисциплины «Иностранный язык» предполагается осуществлять в несколько этапов. Первый этап является обязательным и предусмотрен ФГОС в структуре базового Гуманитарного, социального и экономического цикла. В вариативную часть данного цикла рекомендуется включить дополнительный курс – на усмотрение вуза – «Основы медицинского перевода», «Основы профессионального общения» и т.п. Другие этапы изучения дисциплины, в частности обучение основам

информационной деятельности с использованием иностранного языка, а также обучение устному и письменному профессиональному общению (второй и третий этапы), предлагается осуществлять на старших курсах в рамках дополнительных элективных и др. курсов, предусмотренных в вариативной части ФГОС, и в рамках дополнительных образовательных программ.

Концептуальные подходы к обучению иностранному языку будущих врачей представлены следующими положениями:

- коммуникативная, сознательная, личностно-деятельностная, профессионально ориентированная направленность всего процесса обучения;
- учет реальных коммуникативных потребностей специалиста-медика во владении иностранным языком;
- учет специфики профессионального общения как в сфере письменного, так и в сфере устного общения;
- опора на имеющиеся у студентов языковые, речевые и профессиональные знания, умения и навыки;
- использование технологии обучения, стратегии и тактики обучения, учитывающих логику предмета, позволяющих управлять операциями и действиями обучающихся, способствующими ускоренному овладению иностранным языком;
- использование интерактивных способов и приемов обучения устному иноязычному общению;
- становление в процессе обучения межкультурной (социокультурной) компетенции.

Содержание краткого курса дисциплины «Иностранный язык» целесообразно представить двумя разделами: Раздел 1. Основы медицины: обучение чтению специальной литературы, Раздел 2. Медицинское образование в России и за рубежом: обучение основам устного профессионального общения.

Обучение в рамках **Раздела 1** тематически должно быть ориентировано на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с предметами естественно-научного и медико-биологического цикла (С.2), например, анатомии человека, биологии, нормальной физиологии, микробиологии и вирусологии и др. Методически данный раздел посвящен формированию начальных умений обработки информации, содержащейся в тексте по специальности. Такие умения предполагают, прежде всего, владение различными видами чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее) и их использование в зависимости от целей чтения и объема охвата содержания (полный, частичный, общий). В задачи данного раздела входит также формирование умений работы со словарями, умений использовать контекст и знания по дисциплинам естественно-научного и медико-биологического цикла (С. 2) при выборе значения многозначного слова. Грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание спецтекста: система времен глагола, личные и неличные формы глагола и их функции, некоторые аспекты синтаксиса.

Обучение основам устного профессионального общения (**Раздел 2**) может быть предусмотрено во всех группах с разным объемом задач, в зависимости от исходного уровня владения иностранным языком. Данный раздел предполагает обязательное использование **активных и интерактивных форм обучения**, в частности, *ролевых игр*,

имитирующих реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также *деловых игр* (например, проведение студенческой научной конференции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа (51 час) в условиях краткого курса дисциплины «Иностранный язык» может включать подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, к текущему, рубежному и промежуточному контролю. На усмотрение кафедры и в зависимости от уровня владения студентами иностранным языком самостоятельная работа может включать подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и др.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности на занятиях по иностранному языку формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль (экзамен), включающий тестовый контроль *знаний*, а также проверку практических *умений* (в соответствии с требованиями программы).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Для текущей аттестации**

1. В бланке ответов поставьте около цифры, которой обозначено английское слово (1 – 15) букву, соответствующую его русскому эквиваленту (а – ф).
2. Из предложенных вариантов выберите правильный перевод подчеркнутой части предложения.
3. Выберите из предложенных вариантов пропущенную форму глагола.

**Для промежуточной аттестации**

1. Выполните тестовые задания (знание изученной лексики, грамматики, лексико-грамматических соответствий в иностранном и русском языках)
2. Прочтите текст специальной тематики без словаря и передайте его содержание на русском языке.
3. Расскажите о медицинском обслуживании в России и ответьте на вопросы преподавателя по теме (беседа на иностранном языке).

**Разработчики:**

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия

**Эксперты:**

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия